

## 4. ISMERKEDÉS AZ IMÁDSÁGGAL

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

### VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

Az ismerkedős órák sorában nagy jelentősége van az imádsággal való ismerkedésnek. A hittanos tapasztalattal rendelkező gyermekek számára maga az imádság momentuma már ismerős lehet. Valószínűleg ismernek is imát, amit óra elején, óra végén mondtak. Ahhoz, hogy azonban az imádság „szokássá”, rendszeressé váljon a számukra többre van szükség. Az óra célja mindenképpen az alapvető pozitív és nyitott attitűd megteremtése, tehát ne akarjunk rögtön ezen az órán személyes imákat kérni a kisgyermektől. Tegyük a hangsúlyt inkább arra, hogy a szerető Istent, akiről az előző órán szó volt, megszólíthatjuk és közvetlenül beszélhetünk vele. Itt követhetjük Peter Spangerberg gondolatát, aki szerint jobb, ha kezdetekben az imádságról való beszéd helyett együtt imádkozunk a gyermekekkel, ill. mintát adunk neki erre.

A bevezető órán a saját személyünkkel tanítunk a legtöbbet. Ahogyan imádkozunk, ahogyan az Istenről beszélünk, mind-mind imádság és többet jelent, mintha az imádság formáit taglalnánk a gyermekek számára. (Amit amúgy is nehezen értene még itt meg.)

Különösen fontos, hogy a gyermekekben – mivel Isten nem megfogható és nem látható, gyakran fel is merül, hogyan szólhat valakihez, aki nem szól vissza hozzá. Itt ismét a személyes példánk lehet segítség az elfogadásban és az imádság megszeretésében.

A témához javasolt irodalom: Négyessi Adrienn: Imádság és hitoktatás c. tanulmánya, mely a honlapunkon ([www.refpedi.hu](http://www.refpedi.hu)) elérhető és letölthető.

### ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

**Fő hangsúly:** Az imádság mint „szokás” bevezetése és ismerőssé tétele.

**Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten megszólítható.

**Affektív cél:** Annak a megtapasztaltatása, hogy jó imádkozni, azaz beszélni valakivel, aki szeret minket.

**Pragmatikus cél:** Buzdítás arra, hogy otthon imádkozzanak.

Az óra részei	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
Motiváció, ráhangolás, előzetes ismeretek aktiválása	<b>Házi feladat ellenőrzése:</b> 3. leckéből munkafüzet 2. feladatának ellenőrzése. Kérdezzük meg minden válasznál, hogy miért gondolják ezt. Gyűjtsük össze a gyerekek magyarázatait, és később idézzük fel a feldolgozásnál.	Mfgy. 11. o. 2. f. Mfei. 11. o. 2. f. A feladatot használjuk fel arra, hogy megtudjuk, hogy mit gondolnak a gyerekek az Istennel való beszélgetésről.
Feldolgozási javaslat	<b>Hogyan imádkozunk?</b> Tankönyv imavirága alapján beszéljük meg, hogy hogyan lehet imádkozni.	Tk. 4. lecke 11. o.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- összekulcsolt kézzel</li> <li>- becsukott szemmel</li> <li>- egyedül</li> <li>- együtt</li> <li>- ámennel a végén</li> </ul> <p><b>Mit imádkozunk? – játékos beszélgetés a következő téma alapján:</b> Ha most mondanál Istennek valamit – vagy kérdeznél tőle, akkor mi lenne az?</p> <p>A válaszok meghallgatása és összegyűjtése után a Tk. kiemelt gondolatát magyarázzuk: „Istennek elmondhatjuk az örömünket és a bánatunkat.” Mondjunk konkrét élethelyzeteket, és fogalmazzunk meg ezekre az élethelyzetekre több konkrét imádságot is. Sok gyerek jön egyházon kívülről.</p> <p>Pl.: Amikor sikerül megoldani egy feladatot, akkor így imádkozhatsz: „Köszönöm Istenem, hogy meg tudtam oldani ezt a feladatot!” Ámen</p> <p>Ezek a konkrét példák készítik elő a munkafüzet feladatát: Munkafüzet 1. feladatát csoportbontásban oldják meg.</p> <p>A csoportot osszuk 4 kisebb csoportra, mindegyik csoport kapjon egy szereplőt a feladat képéről. (Fénymásolhatunk is.) Tomi, Zsófi, és szülei. A kiscsoportok fogalmazzanak meg egy mondatot, amit az adott szereplő imádkozna. A kiscsoportok mondják el együtt az imádságot.</p>	<p>Itt kérjük meg a gyermekeket, hogy képzeljék el, hogy Isten ott áll előttük. (Fontos, hogy „megfoghatóvá” váljon számukra a feladat.)</p> <p>Mfgy. 12. o. 1. f. Mfei. 12. o. 1. f.</p> <p>Tanév eleje van, legyenek egy csoportban a barátok. Nagyobb csoport esetében több kiscsoportot is alkothatnak a gyerekek.</p>
<b>Munkáltatás</b>	<p><b>Kézműveskedés:</b> Készítsünk egy ötszirmú virágot a tankönyv alapján. Fénymásoljunk szirmokat a rajzokkal. A gyerekek feladata a szirmok virággá ragasztása. Beragaszthatják a munkafüzet végén a kreatív oldalakra.</p>	<p>Mfgy. 71. o. Mfei. 85. o.</p>
<b>Házi feladat</b>	<p>Kérjük meg a gyerekeket, hogy hozzanak otthonról saját gyermekbibliát.</p>	

## **TOVÁBBI ÖTLETEK:**

### **1. A kulcs! – – Hangulatkeltő játék**

Készítünk egy nagyobb méretű kulcsformát. Elmondjuk a gyerekeknek, hogy most játékból csak akkor „nyílik az ajtó, a zár” Isten felé, ha válaszolnak a kérdéseimre és a kulcs 2 oldalára írjuk a válaszokat. 1. kérdés: Minek nevezzük a kapcsolatteremtést Istennel? (IMA) 2. kérdés: Ki és hogyan tanít Jézus imádkozni Bennünket? (JÉZUS - MIATYÁNK).  
(Forrásanyag: [http://velunkazisten.hu/book/023\\_Jezus\\_imadkozni\\_tanit](http://velunkazisten.hu/book/023_Jezus_imadkozni_tanit))

### **2. Távirat! – Hangulatkeltő játék**

Küldjünk táviratot a barátainknak, kérjük őket arra, hogy imádkozzanak! Itt összegyűjthetjük az imához Isten megszólításait, tulajdonságait, és hogy kikért imádkozzanak. ( Imádkozzatok Istenhez! STOP! Mondjátok: Édes Istenem, Drága Mennyei Atyám, Kedves Úr Jézus! Drága Uram! Szerető Atyám! STOP! Mert Ő: az Örökkévaló, a Teremtő, a Mindenható STOP! Imádkozzatok Istenhez másokért: családotokért, barátaitokért, az országért, a tanítókért, a betegekért, a szükségleteitekért, a megbocsátásért Stop! Adjatok hálát az Úrnak: Mindenért! STOP! Kérjétek Istent: erőért, hogy a kísértéseknek ellenálljunk: haragnak, irigységnek, rosszindulatnak, csúnya beszédnek STOP! )  
(Forrásanyag: [http://velunkazisten.hu/book/023\\_Jezus\\_imadkozni\\_tanit](http://velunkazisten.hu/book/023_Jezus_imadkozni_tanit))

### **3. Isten dicsérete hangszerekkel! - – Hangulatkeltő játék**

Gyűjtsünk össze hangszereket (ne csak mai, hanem egyéb érdekes, népi hangszert is, pl. duda, köcsögduda, kürtnek használt állatszaru, doromb, mandolin, konga, stb.) Gyűjtsünk hozzájuk olyan tárgyakat is, amelyekkel különböző hangokat lehet kiadni. A tárgyakat takarjuk le és hangfelismeréssel próbáljuk rávezetni a gyerekeket arra, hogy milyen hangszer hangoztattunk meg. Ezután nézzük meg azokat a zsolnárokat, amelyek hangszeres dicséretre buzdítanak és a meglévő hangszerek közül próbáljunk választani olyanokat, melyeket a Biblia is említ. A játék lezárásaként tanulhatunk egy dicsőítő, hálaadó dalt hangszerkísérettel.  
(Forrásanyag: Drámagyakorlatok a bibliatanításban. Reménység Magjai Alapítvány. Bp. 2007)

### **4. Hangszerkészítés - (kézműveskedés)**

Készíthetünk a tanulókkal egyszerű hangszereket: dobot – sajtos dobozból, csörgőt – damilra felfűzött söröskupakokból.

### **A témához felhasználható énekek:**

Jézushoz Jöjjetek: Szívem csendben –kánon

Református Énekeskönyv: 157. dics. Könyörülj rajtunk